

Segunda circular

Encuentro Nacional de Profesionales de la Red
Nacional de Programas de Tutorías Pares 2026

Convocatoria para Presentación de Experiencias y Talleres Colaborativos



La **Red Nacional de Programas de Tutorías Pares y el Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE)**, perteneciente a la Unidad de Trayectoria Estudiantil de la Dirección de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Alberto Hurtado, tienen el agrado de invitar a las instituciones integrantes de la Red, así como a investigadoras e investigadores interesados en el estudio de las tutorías entre pares, la trayectoria estudiantil y el acompañamiento en educación superior, a participar en la Convocatoria de Experiencias y Talleres Colaborativos del Encuentro Nacional de Profesionales de Programas de Tutorías Pares 2026, que se realizará los días 17 y 18 de noviembre de 2026, en modalidad presencial, en el Campus Patrimonial de la Universidad Alberto Hurtado en Santiago de Chile.

Esta convocatoria tiene por objetivo promover el intercambio de experiencias, evidencias e innovaciones en tutorías entre pares, favoreciendo la construcción colaborativa de aprendizajes y el fortalecimiento de las estrategias de acompañamiento estudiantil en educación superior.

Modalidades de participación

Las instituciones podrán participar mediante las siguientes modalidades:

1) Mesas de Ponencias Paralelas

Espacio destinado a la presentación de experiencias institucionales, proyectos, investigaciones, evaluaciones o innovaciones relacionadas con las tutorías entre pares y el acompañamiento estudiantil. Las ponencias tendrán una duración aproximada de 15 minutos de exposición y 5 minutos de preguntas, favoreciendo la difusión de prácticas y aprendizajes con potencial de transferencia a otras instituciones.

Mesa 1: Formación, Desarrollo y Profesionalización de Tutores y Tutoras Pares

Esta mesa convoca experiencias vinculadas al diseño, implementación y evaluación de procesos de formación tutorial.

Se invita a presentar iniciativas relacionadas con:

- Reclutamiento y selección de tutores(as).
- Formación inicial y capacitación continua.
- Certificación de competencias tutoriales.
- Desarrollo de habilidades socioemocionales.
- Supervisión y acompañamiento de equipos tutoriales.
- Uso de tecnologías e inteligencia artificial en procesos formativos.
- Comunidades de aprendizaje y desarrollo profesional de tutores(as).

Mesa 2: Evidencias, Impacto y Contribución de las Tutorías a la Trayectoria Estudiantil

Esta mesa busca visibilizar experiencias que aporten evidencia sobre los resultados y contribuciones de las tutorías entre pares en educación superior.

Se invita a presentar:

- Estudios de impacto de programas tutoriales.
- Evaluaciones de procesos y resultados.
- Sistemas de monitoreo y seguimiento.
- Indicadores de permanencia y retención estudiantil.
- Analítica institucional aplicada a tutorías.
- Evidencias sobre integración universitaria y sentido de pertenencia.
- Resultados asociados a bienestar estudiantil y éxito académico.
- Estudios sobre contribución de las tutorías a las trayectorias estudiantiles.

2) Workshops de Transferencia y Construcción Colaborativa

Modalidad de participación: Convocatoria a Talleres Colaborativos

Los Workshops constituyen espacios participativos orientados al intercambio de metodologías, herramientas y aprendizajes entre profesionales de la Red. Se espera que los talleres privilegien el trabajo práctico, la discusión colaborativa y la construcción de conocimientos transferibles a distintos contextos institucionales.

Líneas temáticas sugeridas:

- **Diseño e institucionalización de programas de tutorías pares**

Experiencias relacionadas con la creación, fortalecimiento, expansión y articulación de programas tutoriales.

- **Formación y desarrollo de tutores y tutoras pares**

Metodologías, recursos, programas e iniciativas para la formación y acompañamiento de tutores/as.

- **Evaluación, monitoreo e indicadores de impacto**

Herramientas, modelos y estrategias para la evaluación de programas tutoriales y el uso de evidencia para la toma de decisiones.

- **Tutorías inclusivas: diversidad, equidad y pertenencia**

Experiencias orientadas a fortalecer la inclusión, la participación y el acompañamiento de estudiantes provenientes de diversas trayectorias y contextos.

Características de los talleres:

- Duración estimada: 60 a 90 minutos.
- Metodología participativa.
- Orientación práctica y aplicada.
- Transferibilidad a otras instituciones.
- Presentación de herramientas, metodologías o recursos concretos.

3) Workshops de Transferencia y Construcción Colaborativa

Modalidad de participación: Convocatoria a Talleres Colaborativos

Los Workshops constituyen espacios participativos orientados al intercambio de metodologías, herramientas y aprendizajes entre profesionales de la Red. Se espera que los talleres privilegien el trabajo práctico, la discusión colaborativa y la construcción de conocimientos transferibles a distintos contextos institucionales.

Líneas temáticas sugeridas:

- **Diseño e institucionalización de programas de tutorías pares**

Experiencias relacionadas con la creación, fortalecimiento, expansión y articulación de programas tutoriales.

- **Formación y desarrollo de tutores y tutoras pares**

Metodologías, recursos, programas e iniciativas para la formación y acompañamiento de tutores(as).

- **Evaluación, monitoreo e indicadores de impacto**

Herramientas, modelos y estrategias para la evaluación de programas tutoriales y el uso de evidencia para la toma de decisiones.

- **Tutorías inclusivas: diversidad, equidad y pertenencia**

Experiencias orientadas a fortalecer la inclusión, la participación y el acompañamiento de estudiantes provenientes de diversas trayectorias y contextos.

Características de los talleres:

- Duración estimada: 60 a 90 minutos.
- Metodología participativa.
- Orientación práctica y aplicada.
- Transferibilidad a otras instituciones.
- Presentación de herramientas, metodologías o recursos concretos.

Criterios de selección:

Las propuestas serán evaluadas considerando los siguientes aspectos:

- Pertinencia para el acompañamiento estudiantil y las tutorías entre pares.
- Evidencia de resultados o aprendizajes.
- Innovación y aporte al campo de las tutorías.
- Potencial de transferencia a otras instituciones.
- Incorporación de enfoques de inclusión, equidad y diversidad.
- Articulación institucional y sostenibilidad de la experiencia.

Asimismo, se procurará resguardar la diversidad de instituciones, regiones y niveles de desarrollo de los programas participantes.

Postulación:

Las instituciones, profesionales o investigadores interesados deberán completar el formulario de postulación que será difundido por la Red y adjuntar la información requerida según la modalidad de participación.

Información solicitada para Ponencias:

- Título de la experiencia.
- Institución.
- Autor(es)/presentador(es).
- Resumen (máximo 500 palabras).
- Principales resultados o aprendizajes.
- Palabras clave.

Información solicitada para Workshops:

- Título del taller.
- Institución.
- Facilitadores(as).
- Descripción de la propuesta.
- Objetivos.
- Metodología de trabajo.
- Aprendizajes esperados para los participantes.

Fechas relevantes

Hito	Fecha
Apertura de convocatoria	25 de septiembre
Cierre de recepción de propuestas vía formulario	20 de octubre
Comunicación de resultados	Entre el 23 y el 26 de octubre
Encuentro Nacional de Profesionales	17 y 18 de noviembre

Invitación

Invitamos cordialmente a las instituciones integrantes de la Red Nacional de Programas de Tutorías Pares, profesionales, investigadoras e investigadores de otras instituciones a compartir sus experiencias, investigaciones, innovaciones y aprendizajes. Estamos convencidos de que la colaboración entre instituciones constituye una oportunidad clave para fortalecer las tutorías entre pares y seguir contribuyendo al acompañamiento, bienestar y trayectoria de las y los estudiantes de educación superior.

Comisión Coordinadora

Red Nacional de Programas de Tutorías Pares

Universidad Alberto Hurtado

Institución anfitriona 2026

Santiago de Chile, septiembre de 2026

ANEXO

Rúbrica de evaluación de experiencias destacadas

Criterios de selección de experiencias destacadas	Nivel 4 (17- 20 puntos)	Nivel 3 (13- 16 puntos)	Nivel 2 (7- 12 puntos)	Nivel 1 (0 - 6 puntos)
Pertinencia para la Red y el acompañamiento estudiantil (20%)	La experiencia aborda un desafío estratégico para las tutorías pares, presenta objetivos claros y responde directamente a necesidades de acompañamiento estudiantil.	La experiencia es pertinente y presenta una contribución clara al trabajo tutorial.	La relación con las tutorías pares o el acompañamiento estudiantil es indirecta o poco desarrollada.	La experiencia presenta escasa relación con los objetivos del Encuentro o de la Red.
Evidencia de resultados y aprendizajes (20 %)	Presenta evidencia clara (cuantitativa y/o cualitativa) y análisis de resultados o aprendizajes significativos.	Presenta resultados o aprendizajes relevantes, aunque con evidencia limitada.	Describe resultados de manera general, sin suficiente respaldo.	No presenta evidencias ni aprendizajes identificables.
Transferibilidad (20 %)	La metodología está claramente descrita, identifica condiciones de implementación y entrega herramientas o recomendaciones concretas para otras instituciones.	La experiencia es adaptable a otros contextos y presenta orientaciones generales para su replicación.	La experiencia parece interesante, pero depende de condiciones específicas o presenta escasa información metodológica.	La experiencia es difícilmente replicable o adaptable.
Innovación (15 %)	Presenta enfoques, metodologías o recursos innovadores que aportan nuevas perspectivas al acompañamiento entre pares.	Presenta mejoras significativas respecto de prácticas tradicionales.	Incorpora algunos elementos novedosos, pero sin diferencias sustantivas.	Corresponde a una práctica convencional sin elementos innovadores identificables.

ANEXO

Rúbrica de evaluación de experiencias destacadas

Inclusión, equidad y diversidad (10 %)	Integra explícitamente acciones orientadas a favorecer la inclusión, la equidad, la diversidad o el enfoque de género.	Considera aspectos inclusivos de manera parcial.	Menciona la inclusión, pero sin evidencia de implementación.	No incorpora estos enfoques.
Articulación y sostenibilidad institucional (15 %)	La experiencia se articula con diversas unidades o programas y presenta condiciones que favorecen su continuidad.	Existe articulación institucional y proyección de continuidad.	La articulación es limitada o depende de pocas personas.	Corresponde a una iniciativa aislada sin proyección institucional.

Criterios de desempate

En caso de igualdad de puntaje, se priorizarán experiencias que:

1. Presenten mayor potencial de transferencia a otras instituciones.
2. Provenzan de instituciones o regiones con menor representación histórica en el Encuentro.
3. Contribuyan a la diversidad temática del Encuentro Nacional de Profesionales 2026.

ANEXO

Sobre los criterios de selección de experiencias destacadas

<p>Pertinencia y contribución al acompañamiento estudiantil (20 %)</p>	<p>La experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aborda un desafío relevante para la trayectoria estudiantil. • Se vincula explícitamente con tutorías entre pares. • Presenta una propuesta clara de acompañamiento. <p>Preguntas orientadoras</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué necesidad estudiantil aborda? • ¿Cuál es el aporte específico de la tutoría par?
<p>Evidencia de resultados o aprendizajes (20 %)</p>	<p>La experiencia presenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultados cuantitativos o cualitativos. • Evidencias de impacto, satisfacción o participación. • Aprendizajes institucionales relevantes. <p>Preguntas orientadoras</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué cambios o resultados se observaron? • ¿Qué evidencias respaldan la experiencia?
<p>Transferibilidad a otras instituciones (20 %)</p>	<p>Uno de los aspectos más valorados en la Red suele ser la posibilidad de replicar prácticas.</p> <p>Se considerará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Claridad metodológica. • Factibilidad de adaptación. • Potencial para ser implementada en distintos contextos. <p>Preguntas orientadoras</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué puede aprender otra institución de esta experiencia? • ¿Es posible adaptarla a realidades diversas?
<p>Innovación y valor agregado (15 %)</p>	<p>Se valorará que la experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incorpore metodologías novedosas. • Integre tecnologías o IA de manera pertinente. • Proponga nuevas formas de acompañamiento. <p>Preguntas orientadoras</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué la diferencia de otras experiencias? • ¿Qué elementos podrían inspirar a otras instituciones?
<p>Enfoque de inclusión, equidad y diversidad (10%)</p>	<p>Se valorará especialmente que la experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Considere diversidad estudiantil. • Promueva la inclusión. • Incorpore enfoque de género o interculturalidad. • Favorezca trayectorias de estudiantes históricamente excluidos.

ANEXO

Sobre los criterios de selección de experiencias destacadas

Nivel de articulación institucional (15%)	<p>Experiencias que muestran coordinación entre distintas unidades y programas.</p> <p>Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tutorías y bienestar estudiantil.• Tutorías y salud mental.• Tutorías y facultades.• Tutorías y acompañamiento académico.• Tutorías y programas de acceso o inclusión.
--	--



uah
Universidad
Alberto Hurtado